

spis treści

rozprawy

- Katarzyna Majbroda** Edukacja otwierająca jako strategia demokratyzacji wiedzy i współtworzenia wyobraźni społecznej (The Opening Education as a Strategy for the Democratisation of Knowledge and Formation of Social Imagination): 9
- Bogusław Dziadzia** EtnoPolska – animacja, edukacja, partycypacja? (EthnoPoland – Animation, Education, Participation?): 33
- Magdalena Ziółkowska** Kulturowe uwarunkowania i społeczne konsekwencje funkcjonowania szkół taumachicznych w Hiszpanii (Cultural Conditions and Social Consequences of the Functioning of Tauromachical Schools in Spain): 49

materiały z terenu

- Marta Derejczyk, Anna Kurpiel** Edukacja regionalna obok głównego nurtu – bliżej źródeł i wiedzy lokalnej. Przykłady działań na Dolnym Śląsku (Non-mainstream Regional Education – Closer to Sources and Local Knowledge. Projects from Lower Silesia): 69
- Izabella Main, Marta Kluszczyńska** Projekty edukacyjne na rzecz integracji społecznej oraz kształtowania postaw tolerancji i zrozumienia (Educational Projects for Social Integration and Shaping Attitudes of Tolerance and Understanding): 89
- Nebojša Ratković, Paul Jerchel, Pen-Yuan Hsing, Klara Sielicka-Baryłka** Wikipedia and Its Sister Projects as Important Elements of the Teaching and Learning Process – a Review of the Global Situation (Wikipedia i jej projekty siostrzane jako ważne elementy procesu nauczania i uczenia się – przegląd sytuacji na świecie): 107
- Tarzcycusz Buliński, Marta Szaszkievicz** „Konkurs Antropologiczny” na Pomorzu: przykład popularyzacji wiedzy antropologicznej przez ośrodek etnologii gdańskiej (“Anthropology Contest” in Pomerania: An Example of Popularizing Anthropological Knowledge by the of Gdańsk Center of Ethnological Research): 129
- Maciej Kurcz** Kilka uwag na temat pierwszego sezonu badawczego w Soba (Sudan) (Some Remarks on the First Research Season in Soba (Sudan)): 151

rozmowa

- Sebastian Latocha** Animation of a Local Urban Community. Sebastian Latocha Talks to Remigiusz Kaczmarek, the Chairman of the Józef Montwiłł-Mirecki Community Council in Łódź (Animacja miejskiej społeczności lokalnej. Sebastian Latocha rozmawia z Remigiuszem Kaczmakiem, przewodniczącym Rady Osiedla im. Józefa Montwiłła-Mireckiego w Łodzi): 175

komentarze i omówienia

- Christa Markom** The Transferability of Social- and Cultural Anthropology into the Diverse Field of Education in Differing EU Countries (Możliwości transmisji antropologii społecznej i kulturowej do różnych gałęzi edukacji w krajach Unii Europejskiej): **191**
- Wojciech Piasek** Krytyczne bycie w świecie edukacji historycznej – antropologiczny i kulturoznawczy głos o edukacji historycznej w polskich szkołach (Being Critical in the World of Historical Education – the Voice of Cultural Anthropology and Cultural Studies about Contemporary Historical Education in Polish Schools): **203**
- Magdalena Frączczak** Lokalny potencjał edukacyjny na przykładzie działalności Forum Synagoga w Ostrowie Wielkopolskim (Local Educational Potential on the Example of the Activity of the Synagogue Forum in Ostrów Wielkopolski): **215**
- Jessica C. Robbins** Towards an Inclusive Anthropology of Aging (W kierunku włączającej antropologii starzenia się): **231**